

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Decyzje i gry marketingowe		Kod 1011102211011140227
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Systemy pro jakościowe i ergonomia	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr inż. Ewa Więcek-Janka email: ewa.wiecek-janka@put.poznan.pl tel. 602627997 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student definiuje pojęcia: proces produkcji, koszty produkcji, materiały, moce wytwórcze, logistyka produkcji, ekspertyzy marketingowe, strategia marketingowa, nabywca, klient, cena i metody jej obliczania, podaż, popyt
2	Umiejętności:	Student potrafi stworzyć plan rozwoju firmy w oparciu o dostępne dane rynkowe. Student potrafi wyciągać wnioski z podejmowanych decyzji i planować i wprowadzać działania naprawcze i korygujące
3	Kompetencje społeczne	Student jest zdolny do pracy w grupie i podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji. Student postępuje zgodnie z normami życia społecznego. Student jest zdeterminowany na twórcze rozwiązywanie powierzonych mu zadań i projektów.
Cel przedmiotu: Rozbudowanie potencjału wiedzy, umiejętności i postaw w zakresie podejmowania decyzji zarządczych w procesach produkcyjnych i rynkowych w oparciu o pozyskaną wiedzę i umiejętności pozyskane w I stopniu kształcenia na uczelni wyższej z wykorzystaniem gier kierowniczych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student definiuje pojęcia: decyzji, procesu decyzyjnego, reguł decyzyjnych, barier w podejmowaniu decyzji, teorii gier, gier symulacyjnych, gier symulacyjnych serio, gier kierowniczych. - [-K2A_W09 K2A_W15]		
2. Student opisuje problem decyzyjny w przedsiębiorstwie i dobrać model pozwalający na jego rozwiązanie. - [-K2A_W09]		
3. Student formułuje i objaśnia pojęcia: decyzji, procesu decyzyjnego, reguł decyzyjnych, barier w podejmowaniu decyzji, modeli decyzyjnych, teorii gier, gier symulacyjnych, gier symulacyjnych serio, - [-K2A_W09]		
4. Student tłumaczy potrzebę zastosowania określonego modelu decyzyjnego do rozwiązywanego problemu. - [-K2A_W09]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi sformułować zapotrzebowanie na informacje dotyczące problemu decyzyjnego. - [-K2A_U02]		
2. Student potrafi zorganizować zespół decyzyjny i rozdzielić obowiązki. - [-K2A_U03]		
3. Student potrafi określić cenę wyrobu na podstawie kosztów i planowanego zysku. - [-K2A_U04]		
4. Student potrafi prowadzić negocjacje. - [-K2A_U02]		
5. Student potrafi opracować zalecenia usprawniające kolejne decyzje. - [-K2A_U03]		
6. Student potrafi zaprezentować zalecenia wynikające z przeprowadzonego procesu decyzyjnego. - [-K2A_U07]		
Kompetencje społeczne:		

1. Student jest zdeterminowany na rozwiązanie problemu decyzyjnego. - [-K2A_K03]
2. Student jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane indywidualnie i grupowo decyzje i prezentowane wnioski. - [-K2A_K02 K2A_K05]
3. Student dba o opracowanie i przeprowadzenie procesu decyzyjnego zgodnie ze scenariuszem gry. - [-K2A_K03 S2A_K07]
4. Student przestrzega zasad etyki w podczas gier decyzyjnych. - [-K2A_K02]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia	
<p>Ocena formująca:</p> <p>w zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań</p> <p>w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>w zakresie ćwiczeń: publicznej prezentacji opracowanego tematu na podstawie przygotowanego raportu pisemnego</p> <p>w zakresie wykładów: egzaminu ustnego (do egzaminu można przystąpić po zaliczeniu ćwiczeń)</p>	
Treści programowe	
1.	Istota, cele, rodzaje decyzji
2.	Decydowanie a procesy decyzyjne
3.	Cechy procesu decyzyjnego
4.	Klasyfikacja decyzji
5.	Kryteria podejmowania racjonalnych decyzji
6.	Przebieg kształtowania procesu decyzyjnego
7.	Modele i metody decyzyjne
8.	Reguły decyzyjne
9.	Barieri w podejmowaniu decyzji
10.	Ryzyko i niepewność w podejmowaniu decyzji
11.	Teoria gier w podejmowaniu decyzji
12.	Pojęcia gier
13.	Historia gier
14.	Gry symulacyjne, gry symulacyjne serio, gry kierownicze
15.	Konflikty w grach symulacyjnych
16.	Aspekty psychologiczne w grach symulacyjnych
17.	Przebieg gier symulacyjnych
18.	Wnioskowanie na podstawie wyników gier symulacyjnych
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład;</p> <p>Ćwiczenia;</p> <p>Gry kierownicze;</p> <p>Tutoring.</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Więcek-Janka E., Kujawińska A., Decyzje i gry marketingowe, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2010.</p> <p>2. Więcek-Janka, E. (2006). Management games in Management teaching ? Selected Psychological Aspects, Foundations of control and management sciences, 6: 5-27.</p> <p>3. Więcek-Janka, E. (2005). Od rzeczywistości przez grę symulacyjną do rzeczywistości alternatywnej, mat. pod red. A. Balcerak Szkoły Symulacji Systemów Gospodarczych, Duszniki Zdr., w: Prace Naukowe Instytutu Organizacji i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej, Seria: Studia i Materiały, Wrocław.</p> <p>4. Więcek-Janka, E. (2006). Poczucie umiejscowienia kontroli u uczestników symulacyjnych gier kierowniczych. Badania wstępne. (red.) A. Balcerak, Szkoły Symulacji Systemów Gospodarczych, Kudowa Zdr., w: Prace Naukowe Instytutu Organizacji i Zarządzania Politechniki Wrocławskiej, Seria: Studia i Materiały, Wrocław 2006.</p>	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Opracowania Szkoły Symulacji Systemów Gospodarczych (w latach 2000-2010), Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław (lata 2000-2010)</p>	
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta	
Czynność	Czas (godz.)

1. wykłady	15	
2. ćwiczenia	15	
3. przygotowanie do wykładów	15	
4. obrona wyników gier	13	
5. egzamin (zaliczenie części wykładowej)	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1